



"Privado y Prestigioso" No Necesariamente es lo Mismo que la "Medida Perfecta"

Jaimie Hoffman

*Associate Lecturer, University of Wisconsin La Crosse
Student Experience Specialist, Noodle Partners*

Julissa Garcia

*Graduate Admission Coordinator
University of Southern California*

Seleccionando la universidad correcta puede resultar en una experiencia de muchos nervios para estudiantes, padres y familias. Seamos realistas, sin siquiera agregar otros variables, seleccionar la universidad correcta es un gran compromiso financiero y de mucho tiempo, y para nosotros, como estudiantes universitarios de primera generación, la confusión y el peso se agravan porque nadie nos demostró el camino. Además, la sociedad nos infiltra con el mensaje de que las mejores universidades son las "universidades privadas".

Intentamos de clarificar la diferencia entre las universidades públicas y privadas, compartir las características generales de cada una y luego discutir los factores más importantes para seleccionar la universidad adecuada: la medida perfecta. Vamos a hacer referencia a algunas investigaciones, y también vamos a compartir información de nuestras propias experiencias de haber asistido y trabajado en universidades públicas y privadas.

Definiendo Público y Privado

La principal diferencia entre las universidades públicas y privadas es cómo se financian; las universidades públicas son creadas y financiadas por los gobiernos estatales, mientras que las universidades privadas son establecidas y financiadas por personas que no están en el gobierno. Un ejemplo de una universidad pública es CSU Channel Islands, y University of Southern California (USC) es un ejemplo de una universidad privada. Algunas universidades privadas son organizaciones sin ánimo de lucro y algunas tienen fines de lucro; las universidades sin fines de lucro responden a una junta directiva que no tienen un título financiero en la universidad y se centran en el objetivo de educar a los estudiantes y ayudarlos a obtener un título. Las universidades con fines de lucro tienen el objetivo principal de obtener ganancias y responder a los propietarios y accionistas. Mientras universidades de alta calidad pueden

"Privado y Prestigioso" No Necesariamente es lo Mismo que la "Medida Perfecta"

mruiz

existir con fines de lucro, hay muchas universidades con fines de lucro que tienen mala reputación al no apoyar el éxito y la graduación de los estudiantes. Por lo tanto, recomendamos que los futuros estudiantes y sus padres revisen cuidadosamente las universidades con fines de lucro antes de aplicar; y siéntase libre de comunicarse con un líder confiable de educación universitaria para obtener ayuda que lo guíe en este proceso. Para el resto de este artículo, cuando hablemos de universidades privadas, nos referiremos a las organizaciones sin fines de lucro únicamente porque creemos que las instituciones con fines de lucro deberían considerarse por separado.

Diferencias entre universidades públicas y privadas

Las universidades públicas y privadas no solo difieren según la fuente de financiamiento, sino que hay otras diferencias generales que vale la pena considerar. Sin embargo, sepa que estas son generalizaciones. Las diferencias no se aplican a todas las universidades. De hecho, más adelante, hablaremos sobre algunas de nuestras propias experiencias en estas universidades y cómo las generalizaciones pueden encajar o no.

Fondos

Las colegiaturas en las universidades públicas típicamente son más bajas (si los estudiantes asisten a la universidad en el estado en que residen) porque el gobierno cubre parte del costo para educar a los estudiantes. Dado que el costo de la asistencia está aumentando en general en la educación universitaria, la financiación y la ayuda financiera disponible son una consideración importante para las personas que ingresan a la universidad.

Las investigaciones sugieren que, con un mayor costo de asistencia, los estudiantes y sus familias se están volviendo más precavidos al tomar sus decisiones. No solo están seleccionando la universidad "privada". Una encuesta de 2013 realizada por el Instituto de Investigación de Educación Superior en UCLA encontró que los estudiantes a menudo optan por inscribirse en su segunda o tercera opción porque recibieron ofertas de ayuda financiera más sustanciales en estas universidades.

Nuestras experiencias.

Cuando éramos estudiantes nosotras mismas, tuvimos la experiencia del alto costo asociado con la asistencia a las universidades privadas y las grandes diferencias entre la ayuda financiera ofrecida en ambos tipos de instituciones. Julissa asistió a una universidad pública con una colegiatura más baja para sus estudios; su ayuda financiera cubrió la mayor parte de sus costos y le permitió concentrarse en su educación en lugar de trabajar horas ilimitadas para pagar la colegiatura. Asistió a una universidad privada por su título de posgrado e, incluso con una beca sustancial, tuvo que solicitar grandes préstamos estudiantiles y trabajar un considerable número de horas para cubrir el costo de la matrícula

Tamaño de Clase y Datos Demográficos

Muchos colegios públicos tienen clases más grandes que universidades privadas. Por un lado, los tamaños de clase más grandes pueden dificultar la conexión con compañeros y profesores. Por otro, a menudo hay más diversidad en las universidades públicas, por lo que los estudiantes pueden tener más posibilidades de conectarse con compañeros que pueden facilitar su transición y apoyar su éxito. Revisar el tamaño de la clase general y la ratio de estudiante a maestro es bastante fácil de hacer.

Allies for Education 2017, 1, 1

<https://journals.library.csuci.edu/ojs/index.php/afe>

"Privado y Prestigioso" No Necesariamente es lo Mismo que la "Medida Perfecta"

mruiz

La cantidad de estudiantes no tradicionales que ingresan a las universidades es más alta que nunca; más estudiantes que se identifican como primera generación, de bajos ingresos, transferencias, a tiempo parcial, veteranos u otras identidades minoritarias asisten a la universidad. Esto es crucial no solo para la diversidad del campus, sino también como un indicador de qué tan bienvenido se sentirá un alumno al ingresar y navegar la universidad. Los estudiantes tienden a inscribirse en las universidades donde es más probable que vean a otros como ellos. La cantidad de apoyo de otras personas de confianza que los estudiantes reciben durante estos años conduce a un mayor desarrollo personal y permite que los estudiantes prosperen y persistan en la graduación.

Nuestras experiencias.

Varios aspectos como el tamaño de la clase y la demografía impactaron nuestras experiencias. Por ejemplo, Jaimie es una estudiante universitaria de primera generación, asistió a una universidad privada de pregrado y no estuvo rodeada por muchos otros con antecedentes similares. Esto le dificultó la navegación en el ambiente universitario porque había muchas cosas que no sabía y temía que se preguntaba sería considerada una extraña.

Opciones para Grados y Participación

Dado que las universidades públicas suelen ser más grandes, a menudo tienen muchas más carreras para que los estudiantes elijan, lo que significa que es probable que los estudiantes puedan seguir la carrera que desean. Además, las universidades públicas, debido a su mayor tamaño, a menudo ofrecen una mayor cantidad y una mayor variedad de oportunidades de participación en la vida del campus. Al involucrarse en la vida de la universidad, los estudiantes a menudo se unen a sus comunidades dentro de la universidad donde sienten que pertenecen, lo que les ayuda a completar su carrera. Las universidades privadas tienen menos especializaciones y a menudo tienen comunidades fuertes y actividades en el campus; simplemente no son tan significativos.

Nuestras experiencias.

Uno de nosotras asistió a una pequeña universidad privada para estudiar música para ser profesor de música de la escuela media. Jaimie seleccionó esta institución porque estaba cerca de su hogar y no era una opción reubicarse más lejos de su familia. Desafortunadamente, dado que la universidad no ofrecía un título específicamente en educación musical, no terminó sintiéndose adecuadamente preparada para una carrera en la enseñanza. Cuando asistió a la escuela de postgrado para obtener una preparación adicional, eligió una institución pública muy grande que tenía un sólido programa de educación para profesores de música.

Acerca de la palabra "P"

Muchas de las universidades que se consideran "prestigiosas" son universidades privadas, pero hay universidades estatales conocidas como líderes en diversas disciplinas, o como universidades "emblemáticas" en el estado. Habiendo dicho eso, es importante considerar qué significa realmente el prestigio. El US News and World Report reúne clasificaciones de las "mejores" universidades, pero el proceso que utilizan para calcular las clasificaciones no considera elementos de ajuste institucional que creemos (y la investigación nos muestra) son muy importantes, especialmente para las personas de orígenes marginados. Por ejemplo, las clasificaciones no incluyen la consideración de cosas como la

Allies for Education 2017, 1, 1

<https://journals.library.csuci.edu/ojs/index.php/afe>

"Privado y Prestigioso" No Necesariamente es lo Mismo que la "Medida Perfecta"

mruiz

comunidad e inclusión en el campus, cuántos programas se ofrecen, los costos de matrícula y la disponibilidad de ayuda financiera, la ubicación (o la distancia del hogar) y las oportunidades de participación. Ambas hemos asistido o trabajado en lo que algunos llamarían instituciones "prestigiosas" y luchamos para sentirnos que pertenecemos. Por lo tanto, el prestigio no necesariamente significa un buen ajuste en la elección de la universidad.

Nuestra recomendación: Concentrarse en el ajuste institucional, no el tipo de institución "público o privado"

Como intentamos señalar más arriba, las universidades públicas y privadas tienen diferentes características y algunas de ellas pueden ser más importantes según las prioridades, los valores, los objetivos y la personalidad del alumno. La clave para seleccionar la universidad correcta es seleccionar la medida correcta. La investigación sobre la elección de la universidad muestra que los estudiantes cuyos valores y creencias encajan con la de una universidad estaban satisfechos con su elección de la universidad y, finalmente, tuvieron éxito. Considere usar las siguientes estrategias para encontrar el ajuste institucional correcto:

1. Reflexione y Priorice las Metas Educativas.

Tómese un tiempo para sentarse, hablar y clarificar los valores, objetivos y prioridades del estudiante. Piense en cosas tales como elección de programa principal, costo, cultura de la universidad, diversidad, actividades curriculares, deportes intercolegiales, ubicación, tamaño del campus, distancia de la casa. Los estudiantes deben tratar de imaginarse en la universidad y considerar qué los haría felices, sentirse incluidos y tener éxito.

2. Investigación y Recopilación de Datos.

Utilice el Internet para reunir información importante sobre las opciones universitarias, en particular en relación con los valores, las metas y las prioridades del estudiante. El Centro Nacional de Estadísticas de la Educación ofrece un buscador llamado College Navigator que permite a las personas buscar una variedad de variables para encontrar y comparar universidades para encontrar la medida correcta. Una vez que se han identificado las mejores opciones universitarias, también es útil considerar llegar a alumnos y / o estudiantes actuales para preguntar sobre sus experiencias. A veces, buscar en las páginas o grupos de las redes sociales relacionadas con la universidad también puede ofrecer una imagen más clara de la experiencia.

3. Visite la Universidad

Si los recursos se lo permiten, recomendamos visitar la universidad, si no antes, antes de presentar su solicitud, al menos antes de tomar una decisión final. Al igual que como un noviazgo, hay una sinergia o conexión que las personas deben sentir cuando visitan un campus que es apropiado para ellas. Este campus está en algún lugar donde dedicará una cantidad significativa de tiempo, y un lugar que muchos llamarán hogar. Verlo en persona es óptimo.

En conclusión, tome una decisión educada, no solo siga el encanto del "prestigio".

"Privado y Prestigioso" No Necesariamente es lo Mismo que la "Medida Perfecta"

mruiz

Sobre las Autores

Julissa García ha sido administradora de asuntos estudiantiles durante los últimos seis años. Ella está comprometida a servir a la comunidad local y capacitar a los estudiantes para alcanzar sus metas educativas. Su experiencia es en el alcance académico temprano, desarrollo de programas, ayuda financiera y el proceso de solicitud de ingreso a la universidad. El interés profesional de Julissa radica en proporcionar recursos y oportunidades educativas a estudiantes no tradicionales, incluidos los estudiantes de primera generación, de transferencia a universidad de 4 años y los estudiantes veteranos. Está emocionada de haber pasado su carrera realizando cambios en la educación luego de graduarse del programa de Asesoría Educativa en la University of Southern California.

La Dra. Jaimie Hoffman ha trabajado en el campo de la educación superior durante más de veinte años. Su experiencia incluye evaluación en educación superior, administración de asuntos estudiantiles, desarrollo de líderes estudiantiles universitarios, inclusión y equidad, y uso de tecnología dentro y fuera del aula para avanzar en el aprendizaje y la participación de los estudiantes. Los intereses de investigación del Dr. Hoffman tienen un enfoque hacia la excelencia inclusiva y las perspectivas internacionales. Sus intereses de investigación incluyen la equidad y la inclusión en la educación superior, la evaluación en la educación superior y el aprovechamiento de la tecnología para avanzar en el aprendizaje de los estudiantes y satisfacer las necesidades de los estudiantes.

References

Cho, S., Hudley, C., Lee, S., Barry, L., & Kelly, M. (2008). Roles of gender, race, and SES in the college choice process among first-generation and nonfirst-generation students. *Journal of Diversity in Higher Education*, 1(2), 95-107. Retrieved from:

<https://pdfs.semanticscholar.org/2d2f/46bba4b4887106a2c3c511ef396e943f5988.pdf>

Nora, A. (2004). The Role of Habitus and Cultural Capital in Choosing a College, Transitioning from High School to Higher Education, and Persisting in College Among Minority and Nonminority Students. *Journal of Hispanic Higher Education*, 3, 2, 180-208. doi: <https://doi.org/10.1177/1538192704263189>

Taylor, H. (2014). Cost and financial aid increasingly influence students' choice of college. *The Chronicle of Higher Education*, Retrieved from <http://www.chronicle.com/article/CostFinancial-Aid/145143>